

ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете МБДОУ детский сад с. Толстовка протокол № 2 от 30.11.2020 год	Заведующий МБДОУ детский сад с. Толстовка Т.Г. Мережникова Приказ № 26 от 05.12.2020 год



## ПОЛОЖЕНИЕ о группах комбинированной направленности в МБДОУ детский сад с. Толстовка.

### 1.Общее положение.

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности МБДОУ детский сад с. Толстовка - (далее МБДОУ).
- 1.2.Основаниями для деятельности групп комбинированной направленности являются нормативно-правовые документы:
  1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»,
  2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
  - 3.Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС), утверждённые Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
  - 4.Письмо Министерства образования РФ «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» от 16.01.2002г. №03-51-5 ин/23-03
  - 4.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26)
  - 5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 24.03.2009г. № 95;
  - 6.Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;
  - 7.Письмо Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
  - 8.Устав образовательной организации.

### 2.Цели и задачи группы комбинированной направленности

- 2.1. Основной целью работы группы комбинированной направленности является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализации равных прав детей на образование, преодоления границ между массовым и специальным образованием, наиболее полный охват детей дошкольным образованием.

## 2.1.

При организации группы комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- Реализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста.
- Осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей путём создания условий для общения детей в равных видах деятельности.
- Обеспечение в образовательном процессе коррекционно-развивающей направленности, основанной на создании условий для достижения каждым ребёнком максимально возможного для него уровня развития и жизнедеятельности.
- Оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении принципов сотрудничества с детьми.
- Становление у детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к совместной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки.
- Подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному восприятию новой интеграционной модели организации жизни детей в детском саду и начальной школе.

## **3.Порядок создания групп комбинированной направленности.**

3.1. Группы комбинированной направленности открываются в детском саду в зависимости от потребностей населения, наличия детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалидов, по медицинскому заключению, представления специалистов образовательного учреждения, при наличии материально-технических условий и кадрового обеспечения. При открытии группы издается приказ руководителя образовательного учреждения. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с учетом режима работы учреждения.

3.2. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалидов, по медицинскому заключению.

3.3. Группы комбинированной направленности формируются по типу полного дня.

3.4. В группах комбинированной направленности наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше 3 лет), категории детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (пункт 1.12) и составляет:

- до 3 лет – 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;
- старше 3 лет – 10 детей, в том числе не более 3 глухих или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой, или детей со сложным дефектом;
- □старше 3 лет – 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжёлые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью лёгкой степени;
- □старше 3 лет – 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития;
- □старше 3 лет – количество детей из расчета 2 кв.метра на 1 ребенка, в том числе не более 3 детей с задержкой психического развития.

#### **4. Участники образовательных отношений в группах комбинированной направленности.**

4.1. Участниками образовательных отношений групп комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и узкие специалисты образовательных учреждений.

4.2. При зачислении ребёнка в группы комбинированной направленности руководитель учреждения обязан ознакомить его родителей (законных представителей) с уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Отношение между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируется договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, присмотра и ухода и определяющие режим работы группы.

4.4. Родительская плата за содержание детей в группах комбинированной направленности определяется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами.

#### **5. Организация деятельности в группах комбинированной направленности.**

5.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей детей, их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

5.2. На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, воспитанника-инвалида составляется индивидуальная программа (адаптированная) на основе программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

5.3. Основной формой организации работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые проводятся по программе коррекционной работы и создают целостную систему, предусматривающую решение основных задач деятельности учреждения согласно Уставу учреждения.

5.4. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

#### **6. Штаты, руководство и финансирование групп комбинированной направленности**

6.1. Общее руководство группами комбинированной направленности, организацией деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляется администрацией образовательного учреждения.

6.2. Расходы по организации групп комбинированной направленности осуществляются в пределах средств, предусмотренных бюджетом при формировании межбюджетных отношений на очередной финансовый год.